



North Euless Elementary Parent–Teacher–Student Compact

Distribution 8/8/23; emailed to posted on school website (copies available at front office)

It is our belief that student performance will improve as a result of our cooperative efforts to support this compact. A compact is a voluntary agreement between groups of people that firmly unites them. This is a three-way partnership with a specific goal in mind. It is imperative that each person assumes his or her responsibilities.

Date _____ As a teacher, I _____, will

- believe that each child can learn;
- respect and value the uniqueness of each child and his or her family;
- provide an environment that promotes active learning;
- model and enforce the school wide expectations in a fair and consistent manner;
- assist each child in achieving the essential academic learning requirements;
- document ongoing assessment of each child’s academic learning requirements;
- maintain open lines of communication with students and parents;
- seek ways to involve parents in the school program; and
- demonstrate professional behavior and a positive attitude.

Date _____ As a parent/guardian, I _____, will

- believe my child can learn;
- show respect and support for my child, the staff, and the school;
- see that my child attends school regularly and is on time;
- strive to provide a quiet place for my child to study at home;
- encourage my child to complete all homework assignments;
- attend parent-teacher conferences;
- support the school in developing positive behaviors in my child;
- talk with my child about his or her school activities each day; and
- encourage my child to read at home and apply all learning to daily life.

Date _____ As a student, I _____, will

- believe that I can learn;
- show respect for myself, my school, and other people;
- always try to do my best in my work and my behavior;
- work cooperatively with students and staff;
- follow all school wide expectations at all times; and
- come to school prepared with my homework and supplies.

As a member of the North Euless educational community, together we are partners in your child’s education as we uphold the intent of this compact.

As principal, I, _____, represent all North Euless staff in affirming this compact.



North Eules Elementary Compacto de Padre-Maestro-Estudiante

Distribución 8/8/23 enviado por correo electrónico a publicado en el sitio web de la escuela (copias disponibles en la oficina principal)

Es nuestra creencia que desempeño de estudiante mejorara a consecuencia de nuestros esfuerzos cooperativos para apoyar este compacto. Un compacto es un acuerdo voluntario entre grupos de personas que firmemente los une. Esto es una asociación en tercios con un objetivo específico en la mente. Es imprescindible que cada persona asuma sus responsabilidades.

Fecha _____ Como un maestro, yo, _____ voluntad

- Cree que cada niño puede aprender;
- Respeto y valorar la singularidad de cada niño y su familia;
- Proporciona un ambiente que promueve aprender activo;
- Modelo e impone la escuela esperanzas anchas en una feria y la manera coherente;
- Ayuda a cada niño a lograr al académico esencial que aprende requisitos;
- Documenta evaluación progresiva del académico de cada niño que aprende requisitos;
- Mantiene líneas abiertas de comunicación con estudiantes y padres;
- Busca maneras de implicar a padres en el programa escolar; y
- Demuestra conducta profesional y una actitud positiva.

Fecha _____ Como un padre/guardián, yo _____ voluntad

- Cree que mi niño puede aprender;
- Respeto de exposición y apoyo para mi niño, para el personal, y para la escuela;
- Ve que mi niño asiste la escuela regularmente y es puntual;
- Se esfuerza por proporcionar un bastante lugar para mi niño para estudiar en casa;
- Favorece que mi niño completara todas las tareas de deberes;
- Asiste conferencias de padres y maestros;
- Apoya la escuela en conductas positivas reveladoras en mi niño;
- Conversación con mi niño acerca de sus actividades escolares cada día; y
- Favorece a mi niño a leer en casa y aplicar todo su aprender a la vida cotidiana.

Fecha _____ Como un estudiante, yo _____ voluntad

- Cree que puedo aprender;
- Respeto de exposición para yo mismo, para mi escuela, y para otras personas;
- Siempre trata de hacer cuanto en poder en mi trabajo y mi conducta;
- El trabajo cooperativamente con estudiantes y personal;
- Sigue toda la escuela esperanzas anchas siempre; y
- Viene a educar preparado con mis deberes y suministros.

Como un miembro del Eules norte la comunidad educativa, juntos nosotros somos socios en la educación de su niño como apoyamos la intención de este compacto.

Como director, yo, _____, represente todo el personal del norte de Eules en afirmar esto Compacto.