

## Lengua y Literatura 1er Grado – 2<sup>da</sup> 6 Semanas - Esquina del currículo

	1 2-6 de octubre	2 9-13 de octubre	3 16-20 de octubre	4 23-27 de octubre	5 30 de octubre 3 de noviembre	6 6-10 de noviembre
<b>Género</b>	Fábula Ficción	Ficción Realista	Fantasia Ficción	Biografía (Lit No Ficción)	Biografía (Lit No Ficción)	Texto Informativo
<b>Idea Principal</b>	Activar & Conectar	Activar & Conectar	Activar & Conectar	Activar & Conectar	Activar & Conectar	Preguntar
<b>Habilidad Objetivo</b>	Comprendiendo personajes	Secuencia de eventos	Estructura del cuento	Texto y características gráficas	Texto y características gráficas	Detalles
<b>Trabajo de Vocabulario</b>	Sílabas abiertas con g(ga, go, gu), d y v	Sílabas abiertas con ll y r(sílabas media)	Sílabas abiertas con qu, gu(gue, gui) y gü(güe, güi)	Sílabas abiertas con c(ce, ci), g(ge, gi) e y	Sílabas abiertas con c(ce, ci), g(ge, gi) e y	Sílabas abiertas con ch, ñ y j
<b>Vocabulario</b>	Clasificar & Categorizar	Clasificar & Categorizar	Sinónimos	Antónimos	Antónimos	Usando un Glosario

### Formas divertidas de practicar en la casa

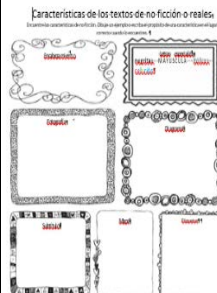
**Activar y Conectar:** Los lectores fuertes piensan mientras leen. Los lectores reflexivos hacen conexiones con lo que ya conocen y activan su esquema, o conocimiento de fondo. A medida que leemos y aprendemos, nuestro esquema crece y cambia basado en la nueva información que se agrega todos los días. Cuando los lectores pueden conectar la nueva información a algo que ya conocen, su capacidad de comprender y utilizar la nueva información mejora dramáticamente.



#### ¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a activar el esquema y hacer conexiones mientras lee?

Mantenga algunos inicios de oración simple a mano para una discusión rápida antes de leer cualquier libro.  
 ○ Usted recuerda cuando...?

- Esto me recuerda ...
- Recuerdo una vez cuando...
- Algo similar me paso cuando ...
- Puedo relacionarlo con (parte del texto)
- Siento como \_\_\_\_ cuando yo....
- Este libro me recuerda otro libro...
- Este libro se parece mucho a \_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_.



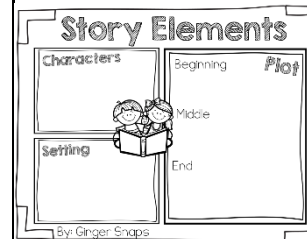
#### ¡El texto expositivo frecuentemente está lleno de características textuales!

A los niños frecuentemente les encanta leer libros expositivos /no ficción porque están llenos de imágenes. Ejemplos de características de texto incluyen imágenes o ilustraciones, dibujos, subtítulos, líneas de tiempo, gráficos, diagramas con etiquetas, etc. ...

#### ayudar a su estudiante a identificar, nombrar y encontrar el valor en las características del texto?

- ¡Haga una "búsqueda de tesoros en el texto!"
- Antes y mientras lee el libro, realice un paseo con imágenes y vea cuántas características de texto puede encontrar.
- Haga una lista de lo que está buscando y luego ponga una marca al lado de cada uno cuando lo encuentre.
- Es posible que encuentre que un autor en particular usa todo el mismo tipo o muchos tipos diferentes de características de texto. Hable acerca de por qué decidieron hacerlo de esa manera.
- Decida si el autor agregó nueva información en las características del texto o si explicó/ilustró lo que está en el cuerpo del texto.

**¡La Ficción viene en varias formas!** En estas 6 semanas, su estudiante de primer grado leerá una "dieta balanceada" de textos realistas, fábulas y fantasías. Aunque los tres tipos tienen los mismos "ingredientes" generales, cada uno tiene algunas cualidades únicas también.



**La ficción realista** cuenta algo que no ocurrió, pero parece como si **PUDIERA** haber pasado. **Las fábulas** normalmente tienen personajes animales y cuentan algo con una enseñanza o moraleja o enseñan una lección. **Las fantasías** incluyen cosas que son imposibles tales como animales que hablan, poderes mágicos, u ocurren en un mundo imaginario.

**¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a reconocer diferentes formas de ficción?** Haga un gráfico de los tipos de libros de ficción que su estudiante haya leído durante estas 6 semanas. Haga una gráfica de barras simple igual que la gráfica a continuación. Discuta qué clase de ficción sería cada texto y escriba en el cuadrado de cada uno. Hable acerca de qué tipo de ficción es su favorita y por qué.

Realista	Fábula	Fantasia

**Preguntas para iniciar conversación:** ¿Qué leíste hoy? ¿Era ficción o texto expositivo (no ficción)? ¿Cómo lo sabes? ¿Qué tipo de ficción leíste hoy? ¿Cómo lo sabes? ¿Qué conexiones lograste con el texto? ¿El autor incluyó características de texto, y cómo te ayudaron?



# Matemáticas de Primer Grado – 2<sup>das</sup> 6 semanas – Esquina del currículo

**Comprensión permanente (Idea principal):** Los estudiantes pueden analizar atributos de formas bidimensionales y sólidos tridimensionales para desarrollar generalizaciones sobre sus propiedades.

## Vocabulario esencial

Hexágono	Prisma Rectangular	Rombo	Formas de 3 dimensiones
Prisma Triangular	Clasificar	Atributo	Base de una figura
Círculo	Cono	Cubo	Cilindro
Dimensional	Borde	Cara	Superficie plana
Propiedades de las figuras geométricas	Rectángulo	Lado	Esfera
Cuadrado	Esquina cuadrada	Triangulo	Figuras de 2 dimensiones

## Formas divertidas de practicar en la casa

**Cree figuras de dos dimensiones, incluyendo círculos, triángulos, rectángulos, y cuadrados como rectángulos, rombos y hexagonos especiales.**







**¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a crear figuras de dos dimensiones?**

- <http://www.math4texas.org/Page/302> En el sitio web de Math4Texas haga clic en "Para Padres" y seleccione 1er grado. Practique el dibujo de formas bidimensionales. Desplácese hacia abajo para encontrar los enlaces para Forms Shoots y Componer Formas con Tres Triángulos. Diviértete jugando estos juegos en línea. Explore esta página para encontrar ideas adicionales para practicar habilidades de geometría.
- Practique dibujar figuras de 2-D en papel, en la arena, en crema de afeitar, etc...
- Busque figuras en la casa. ¿Cuántas puedes encontrar?
- Use un lenguaje geométrico formal para explicar cómo crear la figura.
  - Los atributos son-características que describen las figuras
  - Bordos de lados externos
  - Vértices-esquinas
- Haga preguntas como, "¿Cuáles son los atributos de un cuadrado?"
- Compare figuras. ¿En qué se parecen, en qué se diferencian?



**Identificar formas bidimensionales, incluyendo círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados, como rectángulos especiales, rombos y hexágonos y describir sus atributos usando lenguaje geométrico formal.**

- ¿Necesitas un poco de ayuda con tu lenguaje geométrico formal para las figuras bidimensionales? ¡No estás solo!

Forma	# de Lados	# de vértices
 Círculo	0 lados, figura plana redonda	0 vértices
 Cuadrado (rectángulo especial & rombo especial)	4 lados, todos los lados iguales en longitud, 4 esquinas cuadradas	4 vértices
 Triángulo	3 lados	3 vértices
 Rectángulo	4 lados, 4 esquinas cuadradas	4 vértices
 Rombo	4 lados- todos los lados iguales en longitud, esquinas opuestas iguales.	4 vértices
 Hexágono	6 lados	6 vértices






**¿Cómo puede ayudar a su estudiante a identificar y describir formas bidimensionales usando atributos y lenguaje geométrico formal?**

Cree y juegue con geo-acertijos!

Ejemplo: Sólo tengo 3 vértices. ¿Qué soy?

**Identificar sólidos tridimensionales, incluyendo esferas, conos, cilindros, prismas rectangulares (incluyendo cubos) y prismas triangulares y describir sus atributos usando lenguaje geométrico formal.**

- ¡Aquí tenemos un pequeño estimulante de la memoria para su lenguaje geométrico formal de sólidos tridimensionales!

Figura	# de caras	# de bordes	# de Vértices
 Esfera	0	0	0
 Cono	1 superficie plana que es un círculo, un círculo no es una cara	1 borde curvo	0
 Cilindro	2 superficies planas que son círculos	2 bordes curvos	0
 Prisma rectangular	6 caras rectangulares	12	8
 Prisma triangular	5	9	6

**¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a identificar y describir formas tridimensionales usando atributos y lenguaje geométrico formal?** Visite <http://www.math4texas.org/Page/357>

**Preguntas para iniciar una conversación** ¿Cuáles son las figuras de dos y tres dimensiones? ¿Qué figuras geométricas puedes encontrar en la casa? ¿Aprendiste alguna nueva figura hoy?