



Lectura y Escritura 1er grado – 4tas 6 semanas - Esquina del currículo

	1	2	3	4	5 2 Días	6
Género	Cuento popular	Fantasa	Texto Informativo	Texto Informativo	Biografía Lit No Ficción	Biografía Lit No Ficción
Gran Idea	Visualizar	Visualizar	Determinar lo Importante	Determinar lo Importante	Determinar lo Importante	Determinar lo Importante
Habilidades a alcanzar	Causa & Efecto	Comparar/Contrastar	Idea Principal y Detalles	Propósito del Autor	Conclusiones	Conclusiones
Trabajo de Palabras Palabras Visuales	Pares de vocales ae, ea, ee, eo, oe, oa	Grupo consonántico con l, bl, cl, fl, gl, pl; sílabas con r antes de consonante, n, m	Sílabas con r antes de consonante, n antes de v y m antes de p o b	Grupo consonántico con r, cr, pr, tr, br, gr; dr, fr; repasar los grupos consonánticos con l y r	Síl. cerradas con grupos consonánticos (CCVC). Repasar el GC con r	Síl. cerradas con grupos consonánticos (CCVC). Repasar el GC con r
Vocabulario	Sinónimos	Clasificar y categorizar	Palab. c/ n antes de v y r...	Clasificar y categorizar	Sinónimos	Sinónimos
Palabras	inundado	decisión	esplendor	desilusionó	extraordinario	extraordinario

Maneras divertidas de practicar en casa



Determinar lo Importante:

Cuando leemos un texto expositivo o de no ficción, es importante diferenciar entre información importante o esencial e información interesante.

Los autores agregan información interesante para mantenernos ocupados en la lectura, pero la información

interesante no siempre es crítica para comprender el mensaje del autor. **¿Cómo puede ayudar a su estudiante a distinguir entre importante versus interesante?** ¡Hazlo concreto para ellos! Cocine pasta en una olla pequeña. Cuando haya terminado, explique que la olla representa todo el libro o texto, que la pasta es como la información importante, y que el agua es lo que es extra o interesante. Use un colador para ayudar a identificar la información importante. ¿Qué sucede cuando viertes la olla de agua y pasta en el colador? ¡La información interesante (agua) desaparece y la información importante (pasta) se recoge en el colador! Mientras lee no ficción, tome notas en dos columnas. Marque 1 "Importante" y el otro "Interesante". Hable de cada afirmación antes de escribirla en la mejor columna. Esta es una habilidad difícil, pero con la práctica, ¡su estudiante de primero lo logrará!



Palabras compuestas: Las palabras compuestas se forman cuando tomamos dos palabras más pequeñas y las juntamos para formar una palabra con un significado completamente nuevo. Ejemplo: saca + puntas = sacapuntas

¿Cómo puede ayudar a su estudiante a identificar, deletrear y entender palabras compuestas? ¡Puedes hacer simples rompecabezas para ayudar a tu hijo a aprender sobre palabras compuestas!

- Recorta varios círculos pequeños, medianos y grandes. En los círculos pequeños, escriba las primeras partes de las palabras compuestas y luego escriba las otras partes en los círculos medianos. Finalmente, escriba la palabra completa en los círculos grandes.
- Mezcle todas las partes y ayude a su hijo/a a construir figuras individuales haciendo coincidir todas las partes de la palabra compuesta. Puedes usar un espantapájaros.
- Practíquelo varias veces y luego, cuando esté satisfecho con la comprensión de su hijo, ¡ayúdelo a pegar las piezas y decorar las figuras, ejemplo un automóvil!
- ¡Aquí hay una lista de palabras compuestas para su conveniencia! Lavaplatos, girasol, salvavidas, diecinueve, portarretrato, pelirrojo, pasatiempo, bienvenida, mediodía, agridulce, limpiabotas, telaraña, rompecabezas, abrelatas, paraguas, pasamano, saltamontes, parabrisas, sacacorchos, etc.

Causa-Efecto

• Causa – porqué algo ocurre
• Efecto – lo que ocurrió
¿Cómo puede ayudar a su estudiante a identificar la relación causa-efecto mientras lee? ¡De



nuevo, comienza por hacerlo concreto! Saca un cubo de hielo del congelador y ponlo en un recipiente sobre el armario. ¿Qué pasa? El hielo se derrite.

• Causa – sacó el cubo de hielo del congelador
• Efecto – el hielo se derritió
Parece bastante simple, ¿verdad? Piense detenidamente... ¿Por qué se derritió el hielo? ¡Porque la temperatura fuera del congelador es más cálida que dentro del congelador! ¡Vaya a la "Búsqueda del tesoro de causa-efecto" en casa! Aquí hay algunos ejemplos de "efectos" que puede encontrar. ¿Cuál es la causa?

- Su teléfono está conectado al cargador.
 - Hay hojas en el suelo.
 - La jarra de té está vacía.
 - La primera tanda de galletas se quemó.
- ¡Las relaciones causa-efecto a menudo son reacciones en cadena! ¡Hable sobre cómo el efecto ahora puede convertirse en la causa del próximo evento! ¿Qué sucede cuando la jarra de té está vacía? ¡Preparas más té! ¿Ve cómo funciona?

Inicio de Conversación: ¿Qué leíste hoy? ¿Cuáles fueron algunos de los detalles importantes? ¡Rápido, nombra una palabra compuesta! ¿Qué nota obtuviste en tu tarea? ¿Cuál fue la causa?



Matemática 1er grado – 4tas 6 semanas - Esquina del currículo

Fortaleciendo la comprensión (La Gran Idea): Los estudiantes desarrollan y usan estrategias para la suma y resta de números enteros para resolver problemas. Identifican y aplican patrones numéricos dentro de las propiedades de números y operaciones para describir las relaciones, incluidas las conexiones entre representaciones, problemas escritos, ecuaciones y soluciones.

Vocabulario Esencial

Combinar	Comparando con operaciones	Separar	Desconocido
Representación	Componer	Descomponer	Sumando
Adición	Resta	Diferencia	Ecuación
Oración numérica	Suma		

Fortaleciendo la comprensión (La Gran Idea): Los estudiantes entienden y pueden explicar cómo representar y comparar números enteros, la magnitud de los números enteros y las relaciones dentro del sistema de numeración relacionadas con el valor de posición. Los estudiantes identifican y aplican patrones numéricos dentro de las propiedades de los números y las operaciones para describir las relaciones y desarrollar estrategias para los cálculos de suma y resta de números enteros.

Forma desarrollada	Unidades	Valor de posición	Forma estándar
Decenas	Forma de palabras	Gráfica del valor de posición	Comparar
Mayor que	Menor que	Centenas	Número
Número de orden	Patrón Numérico	Conteo saltado	

Maneras divertidas de practicar en casa

Aplique estrategias básicas de hechos para sumar y restar dentro de 20, incluyendo hacer 10 y descomponer un número que lleve a un 10:

El estudiante debe ser capaz de sumar dos **números enteros** cuya **suma** sea menor que 20 y restar **hechos relacionados** de manera similar. Debe poder aplicar estrategias básicas de hechos, incluyendo **combinar** o **separar** dos números para formar una suma de diez y debe ser eficiente al usar los hechos básicos para resolver problemas de la vida real.

Juego “Batalla de suma de números”

Jugadores: 2

Materiales: Juego de cartas, las cartas de figuras valen 10, el As vale 1 u 11

Cómo jugar: Los jugadores dividen un juego de cartas y simultáneamente voltean sus dos cartas superiores. El jugador con la suma más alta gana las cuatro cartas. Si las sumas de las cartas tienen el mismo valor, coloca las cartas en una pila central. Juega la siguiente mano normalmente, y el ganador de la próxima batalla de suma toma la pila central también.



Jugador 1: la suma es de 13

Jugador 2: la suma es de 18

La suma más alta gana todas las 4 cartas

Juego “Batalla de resta de números

Jugadores: 2

Materiales: Juego de cartas, las cartas de figuras valen 10, el As vale 1 u 11

Cómo jugar: Los jugadores dividen un juego de cartas y simultáneamente voltean sus dos cartas superiores. El jugador con la mayor diferencia (la respuesta que obtienes al restar) gana las cuatro cartas. Si las diferencias de las cartas tienen el mismo valor, coloca las cartas en una pila central. Juega la siguiente mano normalmente, y el ganador de la próxima batalla de resta también tomará el centro de la pila.



Jugador 1: Diferencia es 7

Jugador 2: Diferencia es 0

La mayor diferencia gana las 4 cartas

Juego Dame 10

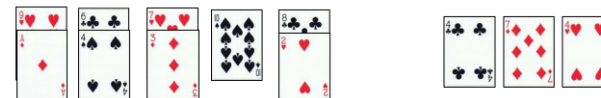
Jugadores: 2

Materiales: Juego de cartas, retire las cartas de figuras, As = 1

Como jugar: Repartir 12 cartas boca arriba.



Los jugadores se turnan para encontrar y eliminar combinaciones de cartas que sumen hasta 10. Cuando ambos jugadores aceptan que no son posibles más diez, las siguientes 12 cartas se reparten boca arriba.



Conteo saltado de dos en dos, cinco y diez para determinar el número total de objetos de hasta 120 en un conjunto.

¡Usa estos videos geniales para contar por 2, 5 y 10!

¿Qué vas a hacer? ¡Cuenta de 2s, 5s, y 10s!

<https://www.youtube.com/watch?v=uYaW01-nY>

Entrena y Realiza Conteo Saltado de 10s

<https://www.youtube.com/watch?v=XTXYCkFqNtQ>

Entrena y Realiza Conteo Saltado de 2s

<https://www.youtube.com/watch?v=onLcpf3a4hk>

Canción Cuenta de 5s

<https://www.youtube.com/watch?v=QsWczhyk3c>