

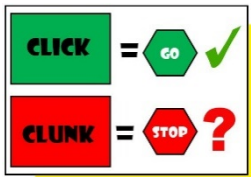


## Lectura y escritura - segundo grado-1ras 6 Semanas Rincón del Plan de Estudio

	1 23-25 de agosto	2 28 de agosto- 1 de septiembre	3 5-8 de septiembre	4 11-15 de septiembre R3D	5 18-22 de septiembre R3D	6 25-29 de septiembre R3D
<b>Genero</b>	Ficción realista	Ficción realista	Ficción realista	Texto informativo	Texto informativo	Texto informativo
<b>Idea Principal</b>	Políticas/Procedimientos de Clase	Políticas/Procedimientos de Clase	Monitorear y Ajustar	Monitorear y Ajustar	Monitorear y Ajustar	Activar & Conectar
<b>Destreza objetivo</b>	Secuencia de eventos	Propósito del autor	Estructura del cuento	Comparar/Contrastar	Idea principal & detalles	Características gráficas y del texto
<b>Vocabulario</b>	Orden ABC	Palabras con múltiples significados	Sufijos -s, -es, ces- T438-T439	Uso de un glosario	Palabras compuestas	Palabras base y prefijos: in-/im-, des- y re-)

### Formas Divertidas de Practicar en Casa

**Monitoreo y ajuste:** Los buenos lectores piensan mientras leen. ¿Qué haces si estás atascado? Los lectores quedan atrapados por diferentes razones. ¡Es posible que no sean capaces de comprender una palabra, una palabra puede no tener sentido en la oración, o puede ser que inclusive toda una oración, párrafo o texto no tenga sentido! Como lectores adultos, sabemos que tenemos que parar y averiguar lo que está pasando, pero los lectores jóvenes necesitan desarrollar esta habilidad. Aquí hay una manera de ayudar a promover la habilidad de monitoreo y ajuste

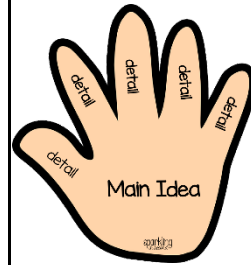


del pensamiento mientras él o ella lee.

**¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a monitorear y ajustar su lectura?** Utilice el método "Click and Clunk" para ayudar a su hijo (a) a

pensar mientras lee y a saber qué hacer si él o ella no comprende.

- Después de leer una frase o dos, **DETÉNGASE y PREGUNTE** a su hijo (a) si entendió o si lo leído tiene sentido para ellos.
- Si entendió, esto es un "clink". Cuando lea una serie de oraciones juntas, debe sentirse como "clink, clink, clink" ya que ha logrado entender. **¡Siga leyendo!**
- Sin embargo, si su hijo (a) no entiende lo que está leyendo, esto sería un "clunk". Cuando ocurran "clunks", haga que su hijo (a) **VUEVA A LEER**.



**¡El texto expositivo y encontrar la idea principal y los detalles de apoyo van de la mano!** La **escritura expositiva** informa y explica o describe lo que ES REAL o VERDADERO usando ideas principales, detalles y otras características de texto. **¿Cómo puede ayudar a su estudiante a encontrar las ideas**

**y detalles principales en el texto?**

- Encuentre libros que le interesen a su hijo (a).
- Mientras lean juntos, hable con su hijo (a) y use la mano de su hijo (a) para reforzar los siguientes conceptos:
  - ¿Cuál es el tema o idea principal de lo que él o ella está leyendo? Toque la palma de la mano.
  - ¿Cómo lo sabe? Levante un dedo por detalle.
  - Las características del texto pueden también contener información que apoye la idea principal. ¿qué características del texto usted puede ver? (ilustraciones, subtítulos, frases, tablas & gráficos, etc...)
  - ¿Cómo la información en la característica del texto se conecta con la idea principal?
- **Preguntas para iniciar la conversación:** ¿Qué leíste hoy? ¿De qué se trataba? ¿Qué detalles recuerdas? ¿Qué fue lo más importante que aprendiste hoy? ¿Qué detalles recuerdas?

**Vocabulario:** Todos necesitamos estrategias para aprender vocabulario nuevo, sin importar nuestras edades o antecedentes. La mayoría de los estudiantes necesitan estrategias de aprendizaje de palabras para convertirse en lectores independientes. Aprendemos nuevas palabras de muchas fuentes tales como -

- Conversaciones enriquecedoras con adultos y compañeros,
- Escuchar/leer palabras repetidamente,
- Lectura amplia,
- Juegos de palabras,
- Haciendo patrones y conexiones entre palabras nuevas y conocidas, y
- Instrucción directa como la que los estudiantes reciben diariamente en la escuela.

**VOCABULARY** roll and...



**¿Cómo puede ayudar a su estudiante con el vocabulario?:** ¡Aprenda

palabras nuevas en casa! ¡Haga un afiche como éste, y luego arroje los dados para descubrir cómo mostrar lo que significa la palabra! Si su hijo (a) no sabe el significado al empezar, ¡ayúdelo (a)! Utilice pistas de imágenes y texto o busque la palabra

en un diccionario. ¡No se avergüence! ¡Emocíonese de poder aprender nuevas palabras juntos!

**Preguntas para iniciar conversación:** ¿Qué palabras nuevas aprendiste hoy en clase? ¿Qué significan? ¡Luego úselas con frecuencia!



# Matemáticas - segundo grado – 1<sup>ras</sup> 6 Semanas – Rincón del plan de estudio

**Comprensión permanente (Idea Principal):** Los estudiantes desarrollan y usan estrategias, métodos, propiedades de números y herramientas para calcular números enteros de sumas y diferencias con el fin de resolver problemas con eficiencia, exactitud y razonabilidad. Los estudiantes aplican los estándares del proceso conectando ecuaciones y representaciones a estrategias para resolver problemas de palabras.

Vocabulario Esencial				
sumando	suma	combinar (unir)	división	a.m./p.m.
diferencia	ecuación	expresión	operación inversa	hora/media hora
oraciones relacionadas de números	representación	resta	suma	minutos

**Comprensión Permanente (Idea Principal):** Los estudiantes recopilan, organizan y muestran datos que sean útiles para interpretar información y resolver problemas. Los estudiantes aplican los estándares de proceso conectando ecuaciones y representaciones a estrategias para resolver problemas que involucren representaciones de datos.

gráfica de barras	categoría	comparar	representación de datos	pictograma
datos	gráfico	clave o leyenda	proceso de análisis de datos	balanza

**Comprensión Permanente (Idea Principal):** Los estudiantes entienden y pueden explicar cómo representar y comparar números enteros, la magnitud de los números enteros y las relaciones, incluyendo los patrones dentro de las propiedades de las operaciones y dentro del sistema de numeración relacionado con el valor de lugar. Los estudiantes usan distancias y puntos en rectas numéricas, tanto abiertas como cerradas, para representar valores numéricos.

comparar	componer/Descomponer	dígito	número de referencia	distancia
mayor que (>)	menor que (<)	forma desarrollada	centenas/decenas	forma de palabras
orden	recta numérica	periodo de unidades	periodos de miles	
valor de Lugar	formulario estándar	recta numérica abierta	gráfica de valor de lugar	

## Formas divertidas de practicar en casa

**Recuerde operaciones básicas hasta 20.** Las operaciones de suma y resta son la base sobre la que se fundamenta el cálculo matemático más complicado. ¡La fluidez y la precisión son obligatorias!

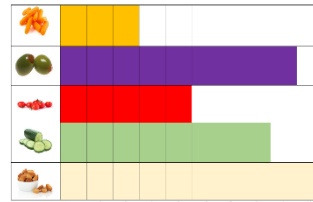
### ¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a recordar operaciones básicas en 20?

- Visite <http://www.math4texas.org/Page/95>
- Haga clic en Operaciones básicas con números en el menú a mano izquierda y luego en las operaciones básicas de suma & resta.
- ¡Usted encontrará más información como muchas herramientas digitales que brindarán práctica para su estudiante de 2do grado!
- ¿No tiene internet? Juegue Guerra de resta (o Suma)
- Barajee un juego de cartas y repártalas cara abajo a cada jugador hasta que ya no queden cartas. Asigne a las cartas con dibujos tales como jotas, reinas y reyes un valor de 10. ases=1.
- Cada jugador voltea 2 cartas, hace una resta y la dice en voz alta incluyendo la respuesta.
- El jugador con la diferencia más alta (respuesta) suma todas las cartas al final de su grupo de cartas.
- ¡Si ambos jugadores tienen las mismas respuestas, hay guerra! Ambos jugadores ponen 4 cartas cara abajo y voltean 2. ¡CONVIERTA la operación en una SUMA! ¡El jugador con la suma más alta gana todas las 8 cartas!

**Organice información hasta en cuatro categorías usando pictogramas y gráficas de barras con intervalos de uno o más:** los estudiantes necesitarán organizar e interpretar información en gráficas frecuentemente en sus vidas. En 2do grado, se espera que los estudiantes clasifiquen y organicen información (hasta 4 categorías) usando pictogramas y gráficas de barras)

### ¿Cómo puede ayudar a su estudiante a organizar y representar información en gráficas?

¡Convierta su cocina en un laboratorio de matemáticas! Ya sea que esté haciendo ensalada o estofado, esta actividad le dará a usted y a su hijo (a) oportunidades reales de usar las matemáticas en casa. Haga una ensalada y grafique los ingredientes. ¡Recuerde enseñar a su hijo (a) a lavarse antes de preparar la comida!



### Preguntas que los padres pueden hacer:

- ¿Qué legumbre tiene las barras más largas y más cortas? ¿Qué significa esto?
- ¿Usted tiene mucho o muy poco de algo? ¿Cómo lo sabe?
- ¿Qué otras cosas podemos graficar en casa?

### Use el valor de lugar para comparar y ordenar números hasta 1200 usando el lenguaje comparativo, números y símbolos (>, <, o =):

**Comparación de números -**

**Lenguaje comparativo:** menor que, mayor que, igual a  
**Punto de referencia:** \_\_\_ es menor que \_\_\_ porque viene antes de \_\_\_ en la recta numérica; \_\_\_ es mayor que \_\_\_ porque viene después de \_\_\_ en la recta numérica.

**Ejemplo de valor de posición:** 1,033 y 1,124 puede compararse mirando el lugar de las centenas para determinar que 1,124 es mayor que 1,033 porque los millares son lo mismo pero 1,033 no tiene centenas.

thousands	hundreds	tens	ones

Thousands Place Value Chart

### ¿Cómo usted puede ayudar a su estudiante a comparar números?

¡Use Legos! Primero dibuje valores de lugar de dos mil. A continuación, designe un tipo de Lego para representar unidades, decenas,

centenas y millares. Cree dos números diferentes poniendo diferentes combinaciones de Legos en las cartas. Use palabras para explicar por qué un número es más grande o más pequeño que el otro.

