

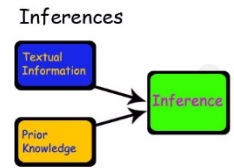


Esquina del currículo - Lectura y escritura -Segundo Grado -2^{das} 6 Semanas

	1 2-6 de octubre	2 9-13 de octubre	3 16-20 de octubre	4 23-27 de octubre	5 30 de oct-3 de nov	6 6-10 de noviembre
Género	Ficción humorística	Drama	Drama	Drama	Ficción realista	Ficción realista
Idea Principal	Visualizar/ Imágenes sensoriales	Visualizar/ Imágenes sensoriales	Visualizar/ Imágenes sensoriales	Visualizar/ Imágenes sensoriales	Inferir	Inferir
Destreza	Causa y Efecto	Elementos del drama	Elementos del drama	Elementos del drama	Conclusiones	Estructura del cuento
Palabras	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pegajoso ▪ peligroso ▪ brisa ▪ juzgar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aroma ▪ arrugado ▪ asentir ▪ simplemente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ florecer ▪ pala ▪ duro ▪ músculo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ túnel ▪ acurrucarse ▪ altura ▪ dirección 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hacia ▪ curar ▪ provocar ▪ presumir 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ moverse ▪ suave ▪ museo ▪ cualquier hora
Vocabulario	Claves del contexto	Sinónimos	Sinónimos	Sinónimos	Homófonos	Lenguaje figurado

Maneras divertidas de practicar en la casa

<p>Imágenes visuales/sensoriales: Los lectores imaginan lo que leen mientras leen. Es muy parecido a ver cómo se desarrolla la historia en una película en tu cabeza. ¡A veces llamamos a eso hacer una "película mental"! Si los lectores no pueden visualizar, la comprensión se pierde. Tal vez el conocimiento de fondo no sea lo suficientemente sólido para que el niño entienda el texto o tal vez necesite releer para entenderlo.</p> <p>¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a visualizar y formar imágenes sensoriales mientras leen?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Puede hacer que sus hijos se detengan de vez en cuando mientras leen en voz alta para describir las imágenes en sus mentes. ○ Ellos pueden dibujar lo que ven. ○ Pueden hacerles preguntas tales como: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué imagen ves al leer este párrafo? • ¿Al leer el cuento lo representaste en imágenes en tu cabeza? • ¿Cómo te ayudaron estas imágenes a entender mejor el cuento? • Esta parte me hace ver _____. 	<p>¡El drama es frecuentemente el texto más popular entre los estudiantes que leen en la escuela primaria! Un drama o una obra de teatro es una historia que está escrita para ser presentada en el escenario. A los niños les encanta leer guiones por muchas razones. Les gusta leer partes del texto en lugar de todo el texto, y es divertido porque puede interpretarse. ¡Una ventaja adicional es que a los estudiantes no les importa releer porque quieren que sus líneas suenen bien! Esto a menudo les ayuda a desarrollar la fluidez en la lectura sin siquiera darse cuenta.</p> <p>¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a leer y comprender cuentos escritos en formato de guion?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando lea obras en casa, pida a otros miembros de la familia que hagan un papel para leer durante el tiempo de práctica. • ¡Tenga otras opciones a la mano! Nunca se sabe cuándo alguien estará enfermo y se necesitará un lector "sustituto". • Visualice la historia. No hay mucha descripción en una obra de teatro, por lo que poder visualizar la historia en la cabeza ayuda a mejorar la comprensión. • Discuta los mismos elementos que ocurren en la ficción: <ul style="list-style-type: none"> ○ Personajes / Actores: personas, animales y otras criaturas en la historia. ○ Conversación hablada por diálogos entre dos o más personajes en una obra de teatro ○ Escenario: cuándo y dónde tiene lugar la historia. ○ Trama: toda la acción que se lleva a cabo en la historia ○ Solución: cómo se resuelve el problema 	<p>¡Hacer inferencias es una habilidad importante en la comprensión de lectura! De hecho, es tan importante que los estudiantes probablemente pasen tiempo practicando diferentes tipos de inferencias cada 6 semanas en cada nivel de grado. Las inferencias a veces son más difíciles de hacer cuando el texto se vuelve más complejo. Inferir también se conoce como "lectura entre líneas". Como lectores, descubrimos cosas que el autor está tratando de decirnos, aunque no lo diga directamente.</p> <p>¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a hacer inferencias mientras lee?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer inferencias en compañía. Por ejemplo, papá parece cansado esta noche. Lo podemos decir porque se frota los ojos, está en el sofá, bosteza en la mesa. • Persona misteriosa con una bolsa de papel – Ponga algunos artículos en una bolsa de papel. Dígale a su hijo (a) que la bolsa pertenece a cierto tipo de persona. Su trabajo consiste en decirle algo acerca de la persona, luego sacar cada elemento uno por uno y hablar de ello. • ¡Actúe veinte preguntas! Un jugador piensa en algo que otros jugadores adivinan. Luego todos en turnos hacen preguntas simples de respuestas de sí/no. Ayude a su hijo (a) a evitar hacer preguntas directas como "¿Es un perro?" Más bien, anímelo a hacer preguntas más amplias: "¿Camina sobre cuatro patas?" Luego, cuando su hijo (a) se dé cuenta, pídale que le diga las pistas que conducen a la respuesta correcta.
--	---	---



Preguntas para Iniciar la conversación: ¿Cuál fue la mejor "película mental" que viste hoy en tu cabeza? ¿Qué información nos dio el texto para poder hacer esto? ¿Leíste alguna obra hoy? ¿Cómo se llamaba? Háblame de la parte que tiene esta obra. ¿Hiciste alguna inferencia hoy? ¿Cuál fue la más notable?



Esquina del currículo - Matemáticas - Segundo Grado – 2^{das} 6 Semanas

Comprensión (Idea Principal): Los estudiantes entienden y pueden explicar cómo representar y comparar números enteros, la magnitud de los números enteros y las relaciones dentro del sistema de numeración relacionadas con el valor de lugar. Los estudiantes aplican los estándares de proceso para seleccionar y usar distancias en rectas numéricas

Vocabulario Esencial

Comparar	Composición	Digitar	Descomponer
Mayor que (>)	Menor que (<)	Forma desarrollada o expandida	Centenas/Decenas
Orden	Recta numérica	Periodo de las unidades	Periodo de los millares
Valor de posición	Forma Estándar	Recta numérica abierta	Gráfica de valor de posición
Intervalos	Distancia	Forma de palabras	Número de referencia

Comprensión (Idea Principal): Los estudiantes desarrollan y usan estrategias, métodos y herramientas para cálculos con números enteros de sumas y restas con el fin de resolver problemas con eficiencia, precisión y razonabilidad. Los estudiantes aplican los estándares del proceso conectando ecuaciones y representaciones con estrategias para resolver problemas verbales.

Propiedad asociativa	Propiedad conmutativa	Sumando	Adición
Combinación	Comparación	Problemas de varios pasos	Patrón de número
Diagrama de tiras	incógnita	Separar	Resta
Oraciones numéricas relacionadas	Algoritmo	Un dólar (\$, \$1.00)	Operación inversa
Un centavo (centavos) \$0.01, 1¢	Diez centavos \$0.10, 10¢	Cinco centavos (s) \$0.05, 5¢	Veinticinco centavos \$0.25, 25¢

Formas divertidas de practica en la casa

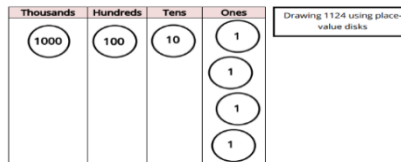
Use modelos concretos y pictóricos para componer o descomponer los números hasta el 1,200 de más de una forma como una suma de muchos miles, decenas y unidades.

¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a usar los modelos concretos y pictóricos para componer y descomponer números hasta el 1,200?

- Dibujar modelos concretos para representar el valor del lugar en números puede parecer difícil. ¡Aquí hay algunas maneras fáciles de hacerlo!
- Dibuja modelos de base diez.



- Dibuje óvalos de valor de



- Dibuje posición
- Muestre un número de 1.200 y pida a su estudiante que escriba el dígito que representa ese valor en el lugar correcto usando una tabla de valor de posición.
- Muestre a su hijo (a) un número y pídales que muestre el valor de cada dígito como suma de esos valores... p. Ej. 345 = 300 + 40 + 5 o 200 + 100 + 40 + 5

Use la forma estándar, de palabra y desarrollada para representar números hasta 1,200.

Forma estándar:	787	605
Forma de palabra:	Setecientos ochenta y siete.	Seiscientos cinco
Forma desarrollada:	700 + 80 + 7	600 + 5

¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a usar estas tres formas de representar números?

- Pídales que escriban el número en forma estándar.
- Ayúdeles a leer el número en voz alta y luego escriba las palabras.
- Finalmente escriba el número en forma desarrollada.
- Usted puede encontrar juegos en línea para apoyar esta habilidad en <http://www.math4texas.org/Page/181>.

Agregue hasta cuatro números de dos dígitos y reste números de dos dígitos usando estrategias mentales y algoritmos basados en el conocimiento del valor de lugar y las propiedades de las operaciones.

¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a usar estrategias mentales y algoritmos para sumar y restar números múltiples de dos dígitos?

- Pídales a su hijo (a) que resuelva los problemas que involucran números de 2 dígitos usando estrategias de matemáticas mentales. A continuación, se muestran algunos ejemplos que su hijo puede usar:
 - Mantenga un número entero y agregue el segundo número en partes por valor de lugar. $59 + 23 = 59 + (20 + 3) = 79 + 3 = 82$
 - Al **usar la suma por lugar**, el estudiante agrega todas las decenas y luego todas las demás. $48 + 32 = (40 + 30) + (8 + 2) = 70 + 10 = 80$.
 - Para **restar** 38-24, el estudiante puede "**agregar**" al comenzar con 24 y agregar "6" para obtener el número amigo de 30, y luego agregar "8" más para obtener 38. El estudiante agregó 6 y 8 a obtener de 24 a 38, por lo que la diferencia es 14.
 - Usar la **estrategia de compensación** para resolver $99 + 99 + 99$ el estudiante piensa $100 + 100 + 100 + 100 = 400$, luego **propiedad asociativa** compensa restando $400 - \underline{\quad} = 396$
 - Dado $24 + 55 + 36 + 45$, un estudiante puede **descomponer los sumandos** en función del valor del lugar, reagrupar y combinar usando las matemáticas mentales. $(20 + 50 + 30 + 40) + (4 + 6) + (5 + 5) = 140 + 10 + 10 = 160$.
 - Dado $24 + 55 + 36 + 45$, un estudiante puede usar la de la suma, reordenando números para simplificar el problema $(24 + 36) + (55 + 45) = 60 + 100 = 160$.

Preguntas para iniciar una conversación: ¿Qué modelo prefiere usar al dibujar una suma o un número? ¿Qué estrategias de matemáticas mentales te funcionaron mejor hoy? ¿Por qué?

Gráfica de valor de posición

Millares	Centenas	Decenas	Unidades