

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Octubre de 2018

Hurst-Euless-Bedford ISD

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *This Book Just Ate My Dog!*

(Richard Byrne)

Cuando Bella se lleva a su perro de paseo por las páginas de este libro, el perro desaparece en el pliegue de las páginas.

También desaparecen todos los que intentan encontrarlo, Bella incluida. Es el lector quien debe rescatarlos a todos en este ingenioso libro de imágenes.



■ *Inspector Flytrap in the da Vinci Cold!*

(Tom Angleberger)

He aquí una planta atrapamoscas que resuelve misterios. Viaja en patineta y su acompañante es una cabra que come pistas. En el primer libro de la serie Inspector Flytrap,



la aguda planta resuelve un caso sobre galletas malolientes, sigue el rastro de una rosa desaparecida y mucho más.

■ *Living Things and Nonliving Things: A Compare and Contrast Book*

(Kevin Kurtz)

Las luminosas fotos de este libro animan a los lectores a comparar las cosas que ven cada día y a hacer preguntas. ¿Se mueven todos los seres vivos? ¿Son inmóviles todos los seres inanimados? ¿Puede que las respuestas sorprendan a sus hijos!

■ *United States Capitol*

(Julie Murray)
Echen un vistazo al Capitolio de los Estados Unidos en este libro de prosa informativa. Los lectores descubren quién trabaja en el Capitolio, qué funciones realizan y por qué el edificio desempeña un papel importante en el gobierno del país. Parte de la serie U.S. Landmarks. (Disponible en español.)



A-B-C...juega conmigo

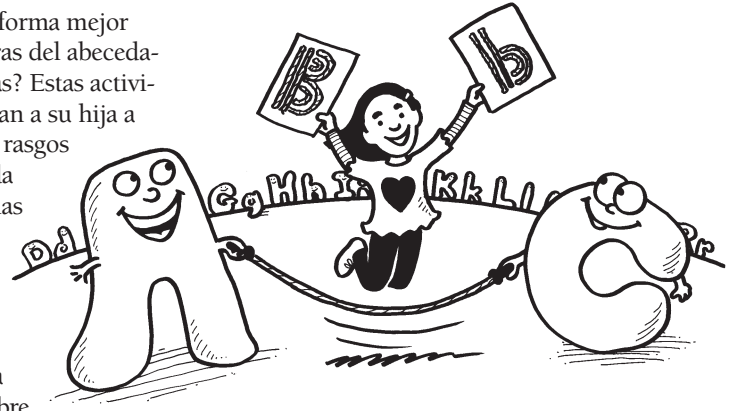
¿Se le ocurre una forma mejor para aprender las letras del abecedario que jugar con ellas? Estas actividades prácticas animan a su hija a observar de cerca los rasgos característicos de cada letra para reconocer las letras cuando lea.

Letras artísticas

Dígale a su hija que elija una letra cualquiera y escribala en tamaño grande sobre un papel para que ella siga su silueta con pegamento. Podría cubrirla con materiales de manualidades (purpurina, hilos, palillos). Hable de las líneas, las curvas y los círculos de cada letra. (“¿Qué emplearás para las líneas inclinadas de la A?” o “Buena idea usar hilo para la curva de la P”.)

Bolsa de letras secretas

¿Puede identificar su hija una letra tocándola? Esta actividad contribuirá a que se dé cuenta de las pequeñas diferencias entre las letras. Elija en secreto dos letras imantadas con rasgos semejantes y póngalas en una bolsa de papel marrón. *Ejemplos:*



E y F, M y N, o O y Q. Dígale que meta la mano en la bolsa sin mirar, que palpe las dos letras y que diga su nombre.

Parejas de letras

Use las fichas de letras mayúsculas de un juego o que su hija haga sus propias “fichas” escribiendo cada mayúscula en trozos de papel. Coloquen las letras en un cuenco. A continuación ayude a su hija a que escriba las letras minúsculas en un folio en cualquier orden. Por turnos, saquen una ficha del cuenco y colóquenla sobre la correspondiente letra en el folio (A sobre a, B sobre b).♥

“¿Qué has leído hoy en el colegio?”

La lectura es una parte importante de la jornada escolar de su hijo. Demuéstrele interés preguntándole por los libros que ha escuchado o leído. He aquí cómo.

1. Que su hijo le diga el título de un libro que su maestra leyó en voz alta o que él leyó solo.

2. Pregúntele qué aprendió en el libro o de qué trataba. Tal vez la maestra leyó un libro de prosa informativa sobre calabazas:

¿puede describir cómo crecen las calabazas? O puede que él eligiera una novela gráfica sobre dragones para leerla durante el tiempo de lectura en silencio.

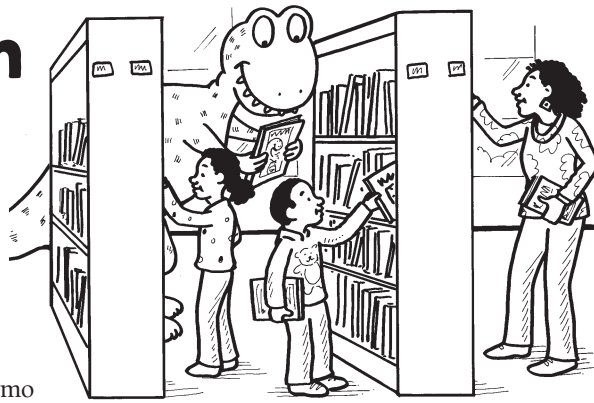
3. Sugíerale que dibuje su parte favorita de la historia. Que describa lo que sucede en el libro, usando sus dibujos como guía.♥



La biblioteca bien aprovechada

Las visitas frecuentes a la biblioteca convierten la lectura en un hábito que beneficiará a su hijo durante sus años escolares y durante el resto de su vida. Pongan a prueba estos consejos para que las visitas a la biblioteca se conviertan en hábito para su familia.

Antes de ir. “Haga propaganda” de la biblioteca como una fuente de información. Podría decir: “Sé que te encantan los vehículos de construcción. Vamos a sacar un libro



que trate de ellos”. Muéstrole también cómo usted usa la biblioteca. *Ejemplo:* “Necesito recetas para la olla de cocción lenta. Seguro que encontramos un libro de cocina que me sirva”.

Mientras están allí. Exploren juntos y familiarícense con la disposición del lugar. Cuanto más cómodo se sienta su hijo con la biblioteca, más la disfrutará.

También puede compartir sus descubrimientos con usted. Quizá le haga ilusión encontrar un estante con libros de deportes o más títulos de sus series favoritas.

De vuelta en casa. Sugírela a su hijo que exhiba los libros que sacó creando expositores como los que vio en la biblioteca. Por ejemplo, podría poner figuritas de plástico de animales de granja en una mesa con libros sobre granjas. También podría celebrar una hora de cuentos para su familia, lo mismo que hacen en la biblioteca. ♥

Jugando con palabras

Coleccionistas de palabras

Galaxy, crimson, caterpillar... su hija puede ampliar su vocabulario en inglés coleccionando palabras cuyo aspecto o sonido le resulte interesante.

Cuando su hija se encuentre con una palabra que le guste, ayúdela a que la escriba en un palito de manualidades y a que ponga el palito en un frasco. *Consejo:*



Si no sabe el significado de la palabra, búsquenla en un diccionario.

A continuación anime a su hija a que juegue con su colección para familiarizarse con las palabras. Por ejemplo, podría clasificarlas por categorías (colores, animales) o por su número de sílabas. Por turnos, saquen una palabra al azar y dense pistas para adivinarlas. Para *crimson* usted podría decir: “Mi palabra es un color. Es un tono de rojo”.

Nota: No importa que su hija elija palabras que no puede leer. Los pequeños pueden decir y entender palabras grandes como *triceratops* o *nectarine* mucho antes de poder leerlas. ♥

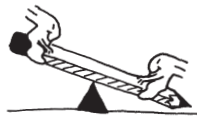
NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656



Escribir en otoño

El otoño está repleto de amenas razones para escribir. Anime a su hijo a que escriba palabras o frases con estas actividades de temporada.

Formas de otoño

Dibujen en cartulina hojas, manzanas y otras formas relacionadas con el otoño y recórtelas. Ayude a su hijo a que escriba en cada una el nombre del objeto (“hoja”) o algo que hace con ella (“Me gusta saltar en las hojas”). Luego, que use las formas para decorar su dormitorio.



Cinco sentidos

Su hijo puede usar sus sentidos para disfrutar de las actividades otoñales. Sugírela que haga una gráfica de los cinco sentidos con columnas que digan “Vi”, “Oí”, “Olfí”, “Gusté” y “Toqué”. Puede escribir palabras o dibujar imágenes que vayan con los rótulos (una hoja naranja bajo “Vi”, un pastel de manzana bajo “Gusté”). ♥

P&R Apoyo a la terapia del habla

P Mi hija recibe terapia del habla en la escuela. En casa hacemos los ejercicios que la terapeuta recomienda, pero ¿existen otras maneras para apoyar sus avances?

R Leer con su hija es una manera divertida de practicar el habla en casa. Lean un libro en voz alta por turnos. Cuando le toque a ella, puede señalar palabras con sonidos que está practicando y decir los sonidos en voz alta.



Ayúdela a encontrar palabras que contengan el sonido que quiere practicar al inicio, en el medio y al final de forma que lo practique en todas las partes de las palabras. Por ejemplo, si se está concentrando en *ch*, podría encontrar *chair*, *ketchup* y *beach*. Mientras lee, dígame que muestre cómo la terapeuta le enseña a hacer los sonidos con los labios y la lengua.

Finalmente, lea también con su hija simplemente por gusto. No es necesario convertir cada experiencia de lectura en práctica del habla: es importante que lea simplemente por el placer de leer. ♥